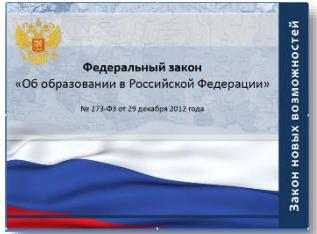




Об основных изменениях в нормативном правовом обеспечении воспитания и дополнительного образования в 2016-2017 учебном году

*М. А. Углицкая, заведующий лабораторией
воспитания и социализации, к.п.н.;*
*Е.Ю. Ногтева, директор образовательного центра,
научный сотрудник лаборатории воспитания и
социализации, к.п.н.*
*АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития
образования»*

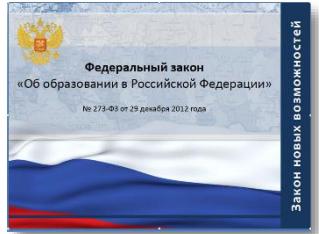
НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
- Профессиональные стандарты «Педагог», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (с 01.01.2017 г.)



НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

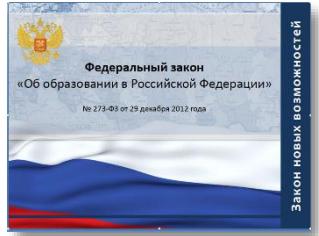
• План мероприятий по реализации в 2016 — 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 года №423-р

• Проект плана мероприятий по реализации в 2016 — 2020 годах в системе образования Вологодской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания)



НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



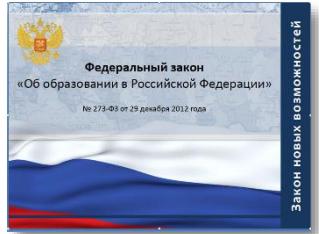
**Профессиональные стандарты «Педагог»,
«Педагог-психолог», «Педагог дополнительного
образования детей и взрослых», «Педагог
профессионального обучения,
профессионального образования и
дополнительного профессионального
образования» (с 01.01.2017 г.)**



**Пилотные регионы и пилотные площадки по
апробации профессиональных стандартов**

**Письмо Министерства труда и социальной
защиты РФ по вопросам применения
профессиональных стандартов от 04 апреля
2016 года № 14-0/10/В-2253**

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Профессиональные стандарты «Педагог», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (с 01.01.2017 г.)



План-график аprobации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016-2017 годы, утвержденный распоряжением зам. министра Минобрнауки РФ от 29 апреля 2016 г. № Р-160

Методические рекомендации по вопросам аprobации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Проект Дорожной карты аprobации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в системе образования Вологодской области на 2016-2017 гг.



НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Итоги общественного обсуждения в Вологодской области предложений по внесению изменений в ФГОС общего образования в части «Программа воспитания»

**Предпочтительна вариативная модель 1, так
как в ней:**

- учитываются вновь принятые нормативные правовые документы в сфере воспитания;
- сохраняется преемственность в целевом, содержательном и результативных компонентах ФГОС ОО;
- обеспечивается преемственность ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе аксиологической парадигмы образования;



НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Итоги общественного обсуждения в Вологодской области предложений по внесению изменений в ФГОС общего образования в части «Программа воспитания»

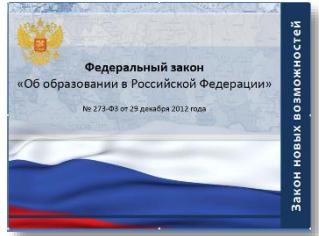
- обеспечивается целостность воспитания в рамках ФГОС НОО за счет включения в Программу воспитания Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа;
- достаточно полно учитываются возрастные особенности обучающихся.

Предложение:

- при корректировке ФГОС среднего общего образования учесть преемственность в воспитательной деятельности с ФГОС основного общего образования.



НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



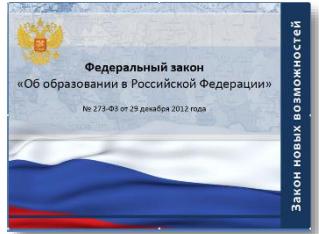
Итоги общественного обсуждения в Вологодской области предложений по внесению изменений в ФГОС общего образования в части «Программа воспитания»

Вариативная модель 2 имеет недостатки:

- выделена лишь программа воспитания вне контекста стандартов в целом;
- сужена целевая ориентация воспитания, нивелирован аксиологический аспект программы; сокращены и исключены из текста акценты, связанные с воспитанием патриотизма, российской идентичности и национальных особенностей российского общества;
- в модели предлагается полностью исключить абзац, посвящённый целям Программы воспитания и социализации обучающихся;



НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Итоги общественного обсуждения в Вологодской области предложений по внесению изменений в ФГОС общего образования в части «Программа воспитания»

- во 2-й модели предложено исключить планируемые результаты по воспитанию и социализации обучающихся, что нарушает целостность программ;
- отсутствуют критерии, методики и инструментарий оценки результатов воспитания, а также критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.

Данные изменения негативно отразятся на преемственности.





Об основных изменениях в нормативном правовом обеспечении воспитания и дополнительного образования в 2016-2017 учебном году

*М. А. Углицкая, заведующий лабораторией
воспитания и социализации, к.п.н.;*
*Е.Ю. Ногтева, директор образовательного центра,
научный сотрудник лаборатории воспитания и
социализации, к.п.н.*
*АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития
образования»*